

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze Umanistich	Dipartiment	o di Scienze	Umanistich
------------------------------------	-------------	--------------	------------

Docente	Marco Mazzone		
	Watco Wazzone		
DENOMINAZIONE	Teoria del linguaggio		
(in italiano)			
DENOMINAZIONE	Theory of language		
(in inglese)	Theory of language		
Settore scientifico	M-FIL/05		
disciplinare			
Corso di Laurea	Laurea in Scienze e lingue per la comunicazione		
Anno di corso	II anno		
Periodo didattico			
(semestre)	I semestre		
Totale crediti: CFU	9		
Numero ORE			
Obiettivi del corso	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54		
	Acquisizione di nozioni fondamentali della teoria del linguaggio		
(in italiano)	contemporanea, e della capacità di applicarle ad alcuni ambiti centrali per		
Obi-44i-1 1-1	lo studio delle (seconde) lingue.		
Obiettivi del corso	Acquisition of the basic notions in contemporary theory of language, and		
(in inglese)	of the ability to apply such notions within domains that are crucial for		
	(second) language learning.		
Programmi del corso	Linguistica cognitiva, tra comprensione e apprendimento.		
(in italiano)	Panorama della linguistica cognitiva, dallo sfondo Chomskiano fino alle		
	principali tendenze recenti (embodiment, usage-based e construction		
	grammars). Modelli cognitivi della comprensione lessicale. Applicazione		
	delle nozioni e modelli appresi ad un caso specifico: l'elaborazione nella		
	seconda lingua.		
Programmi del corso	Cognitive linguistics, between comprehension and learning.		
(in inglese)	An overview of cognitive linguistics, from the Chomskian framework to		
	the main recent trends (embodiment, usage-based and construction		
	grammars). Cognitive models of lexical understanding. A case study for		
	those notions and models: the processing in the second language.		
Testi adottati	C. Bazzanella, Linguistica cognitiva. Un'introduzione, Laterza.		
(in italiano)	M. Mazzone, 'Linguistica cognitiva', in A. Pennisi e P. Perconti, Le		
	scienze cognitive del linguaggio, il Mulino (pp. 93-133).		
	C. Faschilli, Come comprendiamo le parole, Mondadori.		
	S. Rastelli, <i>Il processing nella seconda lingua</i> , Carocci.		
Testi adottati	C. Bazzanella, Linguistica cognitiva. Un'introduzione, Laterza.		
(in inglese)	M. Mazzone, 'Linguistica cognitiva', in A. Pennisi e P. Perconti, Le		
	scienze cognitive del linguaggio, il Mulino (pp. 93-133).		
	C. Faschilli, Come comprendiamo le parole, Mondadori.		
	S. Rastelli, Il processing nella seconda lingua, Carocci.		
Modalità di erogazione			
della prova	Tradizionale		
Frequenza	Facoltativa		
Valutazione	Prova scritta		
-			
<u> </u>	1		

Δ nno	Accade	mico	201	5-20	<u> 1</u>	6
Anno	Accade	amico	-2011	7-7		n

Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei
contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e
proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal
candidato.

Il Docente Prof. Marco Mazzone